

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета школы протокол от «28» августа 2023г. № 1

введено в действие приказом по школе от «28» августа 2023 г. № 269

**Приложение к ФОП НОО**

**ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету**

**«Родной язык(татарский)»**

1. **Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:** | **Способ оценки** |
| Различать слово и предложение; составлять предложения из заданных форм слов | Устный опрос |
| Определять количество и последовательность звуков в слове; различать звуки и буквы проводить слого-звуковой разбор слова осознавать единство звукового состава слова и его значения: буква как знак звука | Письменная работа |
| Правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ә], [ө], [ү]; правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ғ], [қ], [җ], [ң], [һ]; употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка; определять функции букв е, ё, ю, я | Устный опрос |
| Различать гласные и согласные звуки, гласные – твёрдые и мягкие, согласные – звонкие и глухие | Устный опрос |
| Выделять в слове ударный слог и определять количество слогов | Письменная работа |
| Определять функции букв, не обозначающих звуки (ъ, ь) использовать при письме разделительный ъ и ь | Письменная работа |

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность; сопоставлять слова, различающиеся одним или несколькими звуками | Устный опрос |
| Владеть начертанием письменных прописных и строчных букв; писать разборчиво буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм | Письменная работа |
| Писать прописные буквы в начале предложения и в именах собственных; оформлять предложение при письме, выбирать знак конца предложения в соответствии со смыслом и интонацией предложения; понимать функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса | Письменная работа |
| Списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объёмом не более 10 слов, определять особенности присоединения аффиксов в татарском языке | Письменная работа |
| Писать под диктовку слова, предложения из 3 слов, тексты объёмом не более 10 слов | Письменная работа |
| Вырабатывать связное и ритмичное написание букв | Письменная работа |
| Читать осознанно про себя и вслух слова, словосочетания, предложения и короткие тексты с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания определять значение слова по тексту | Устный опрос |
| Произносить звуки и сочетания звуков в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка | Устный опрос |
| Определять интонацию предложения; соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой) | Устный опрос |

|  |  |
| --- | --- |
| формулировать высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка | Устный опрос |
| Устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений | Устный опрос |
| Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач | Устный опрос |
| Распознавать собственные имена существительные; различать имена существительные одушевлённые и неодушевлённые по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?») | Устный опрос |
| Определять место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?») | Устный опрос |
| **К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:** | **Способ оценки** |
| Осознавать язык как основное средство общения | Наблюдение |
| Участвовать в диалогах-расспросах | Устный опрос |
| Характеризовать гласные и согласные звуки; правильно произносить их; группировать звуки по заданным критериям; различать специфичные звуки татарского языка | Устный опрос/ Письменная работа |
| Выявлять в тексте случаи употребления синонимов и антонимов; уточнять значение слова с помощью толкового словаря; | Устный опрос |
| Распознавать самостоятельные части речи; распознавать имена существительные, определять их роль в речи; образовывать множественное число имён существительных; употреблять в речи имена существительные во множественном числе; выделять имена собственные и нарицательные | Устный опрос/ Письменная работа |
| Распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи | Устный опрос/ Письменная работа |
| Распознавать глаголы, определять их роль в речи | Устный опрос/ Письменная работа |

|  |  |
| --- | --- |
| Определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске | Устный опрос |
| Находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам | Письменная работа |
| Списывать правильно (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 15 слов | Письменная работа |
| Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил правописания | Письменная работа |
| Находить и исправлять ошибки по изученным правилам | Письменная работа |
| Пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника | Практическая работа |
| Различать образцы диалогической и монологической речи; анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога; владеть нормами татарского речевого этикета | Устный опрос |
| Составлять небольшой текст повествовательного характера по серии сюжетных картинок; рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах; участвовать в беседе по содержанию текста | Устный опрос/ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Письменная работа |
| Выразительно читать текст вслух, соблюдая интонацию, соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников | Устный опрос |
| Определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему | Устный опрос |
| Строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения); | Письменная работа |
| Писать изложение | Письменная работа |
| Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач | Устный опрос |
| **К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:** | **Способ оценки** |
| Строить устное диалогическое и монологическое высказывания ; разыгрывать готовые диалоги на изученные темы | Устный опрос |
| Понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка; различать однозначные и многозначные слова; определять синонимы, антонимы и омонимы в речи; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи; определять слова, употребляемые в прямом и переносном значении | Устный опрос |
| Выделять корень слова (простые случаи); различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; характеризовать морфемный состав слова | Письменная работа |
| Распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы, определять их грамматические признаки; образовывать сравнительную степень имён прилагательных | Устный опрос/ Письменная работа |
| Изменять имена существительные по числам, падежам; определять падеж, в котором употреблено имя существительное | Письменная работа |
| Распознавать сложные имена существительные | Письменная работа |
| Употреблять имена существительные с глаголами 3 лица единственного и множественного чисел | Письменная работа |
| Различать личные местоимения, использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте; распознавать личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа; склонять личные местоимения по падежам | Письменная работа |
| Называть основные способы словообразования в татарском языке; различать в предложении сложные слова | Устный опрос |

|  |  |
| --- | --- |
| Находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое; распознавать однородные подлежащие | Письменная работа |

|  |  |
| --- | --- |
|  | работа |
| Правильно составлять предложения; корректировать тексты с нарушенным порядком предложений; определять последовательность предложений в тексте | Письменная работа |
| Воспроизводить текст в соответствии с предложенным заданием: подробно или выборочно; создавать собственный текст по предложенному плану; выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения; соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения | Письменная работа |
| Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки по изученным правилам | Письменная работа |
| Создавать небольшие устные и письменные тексты (5–10 предложений); рассматривать и описывать картину в определённой последовательности | Устный опрос/ Письменная работа |
| Списывать правильно слова, предложения, текст; составлять текст из разрозненных предложений, частей текста | Письменная работа |
| Писать под диктовку текст с учётом изученных правил правописания | Письменная работа |

|  |  |
| --- | --- |
| Читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале; находить в тексте нужную информацию | Устный опрос/ Письменная работа |
| Определять тему текста и основную мысль текста | Устный опрос |
| Писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану | Письменная работа |
| Объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач | Устный опрос |
| Уточнять значение слова с помощью толкового словаря | Практическая работа |
| **К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:** | **Способ оценки** |
| Разыгрывать готовые диалоги на изученные темы; составлять диалоги и монологи, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка | Устный опрос |
| Составлять описание предмета, картинки, персонажа | Устный опрос |
| Применять в речи закон сингармонизма | Письменная работа |

|  |  |
| --- | --- |
| Проводить фонетический анализ слова | Письменная работа |
| Распознавать русские и арабско-персидские заимствования в татарском языке; определять лексическое значение слова | Устный опрос |
| Определять словообразующие и формообразующие аффиксы; проводить разбор слова по составу | Письменная работа |
| Устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков | Письменная работа |
| Образовывать степени сравнения прилагательных | Устный опрос/ Письменная работа |
| Распознавать указательные и вопросительные местоимения | Письменная работа |
| Определять значение и употребление в речи числительных; распознавать количественные и порядковые числительные | Письменная работа |
| Распознавать форму повелительного наклонения глагола; определять категорию времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее; спрягать глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени; определять способы выражения прошедшего и будущего времени глагола; распознавать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени; определять основу глагола | Письменная работа |
| Различать предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные | Письменная работа |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Использовать образцы татарского речевого этикета | Устный опрос |
| Понимать содержание прочитанного текста | Устный опрос |
| Владеть техникой выступления перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями | Устный опрос |
| Находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам | Письменная работа |

|  |  |
| --- | --- |
| Списывать правильно текст | Письменная работа |
| Писать под диктовку тексты с учётом изученных правил правописания | Письменная работа |
| Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки по изученным правилам | Письменная работа |

|  |  |
| --- | --- |
| Осуществлять выборочный пересказ текста (устно) | Устный опрос |
| Писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам | Творческая работа |
| Осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; использовать ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей | Устный опрос/ Письменная работа |
| Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия | Устный опрос |
| Уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включѐнных в федеральный перечень | Практическая работа |

1. **Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию**

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых-четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося (электронном журнале) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки.

1. **График контрольных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольное мероприятие** | **Тип контроля** | **Срок проведения** | **Классы** |
| Стартовая  диагностика | Текущий | По графику контрольных работ | 1-е |
| Проверка домашнего задания | Текущий | На каждом занятии | 2-4-е |
| Опрос по пройденной теме | Тематический | По итогам освоения темы | 1-4-е |
| Тест | Тематический | По итогам освоения раздела | 2-4-е |
| Творческая работа | Текущий | По итогам освоения темы | 2-4-е |
| Диктант/ Итоговый диктант | Текущий/ Итоговый | По графику контрольных работ/ Май | 2-4-е |